Обществознание  
**6кл -**выучить параграф 28 и в тетр. для ВПР выполнить задание “При­вле­кая об­ще­ство­вед­че­ские зна­ния, со­ставь­те крат­кое (из 5–7 пред­ло­же­ний) со­об­ще­ние о нашей стра­не, ис­поль­зуя все при­ведённые ниже по­ня­тия:  
Рос­сий­ская Фе­де­ра­ция, Кон­сти­ту­ция РФ, Пре­зи­дент РФ, ис­пол­ни­тель­ная власть, за­ко­но­да­тель­ная власть, го­су­дар­ствен­ные сим­во­лы.“

**7 кл**- записать в тетрадь этот материал:  
Деньги –  всеобщий эквивалент  при обмене товаров, то есть на них можно купит и продать любой товар или услугу, они выражают их ценность.   
Функции денег  
А) Мера стоимости — именно они определяю, сколько что стоит.  
Б) Средство обращения – то есть именно за деньги мы продаём и покупаем товары, они обращаются, то есть переходят от продавца к покупателю.  
В) Средство платежа – деньгами мы оплачивает услуги ЖКХ, налоги, получаем и оплачиваем кредиты, а также получаем заработную плату. и т.д.  
Г) Средство накопления.  
Д) Мировые деньги – эту функцию на сегодняшний день выполняют евро и доллар, то есть они принимаются к оплате в любом государстве и могут быть обменены на любую национальную валюту.

**и выполнить задание** в тетр. для ВПР "Из­вест­но­му ан­глий­ско­му ис­то­ри­ку, бо­го­сло­ву и про­по­вед­ни­ку XVII в. Т. Фул­ле­ру при­над­ле­жат слова: «День­ги рож­да­ют день­ги».

1. Как Вы по­ни­ма­е­те смысл по­ня­тия «день­ги»?

2. Дайте своё объ­яс­не­ние смыс­ла вы­ска­зы­ва­ния.

3. Как Вы ду­ма­е­те, по­че­му в наше время без­на­лич­ные пла­те­жи мно­ги­ми ис­поль­зу­ют­ся чаще, чем опла­та на­лич­ны­ми?"

**8кл** -выучить параграф 21 и письменно выполнить задание в тетр для ВПР " При­вле­кая об­ще­ство­вед­че­ские зна­ния, со­ставь­те крат­кое (из 5–7 пред­ло­же­ний) со­об­ще­ние об эко­но­ми­ке фирмы, ис­поль­зуя все при­ведённые ниже по­ня­тия.  
Тор­гов­ля, то­ва­ры и услу­ги, день­ги, бар­тер, на­ло­ги, раз­де­ле­ние труда."

**9кл** -ответить на вопросы 22 параграфа. Письменно.

**10 кл**- написать эссе «Лич­но­сти мало прав, ей на­доб­но обес­пе­че­ние и вос­пи­та­ние, чтобы вос­поль­зо­вать­ся ими» (А.И. Гер­цен)